

Департамент образования
Вологодской области
автономное образовательное
учреждение Вологодской области
дополнительного
профессионального образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Козленская ул., 57, г. Вологда, 160011
Телефон/факс (8172) 75-30-21
E-mail: viro@viro.edu.ru

15.10.2020 № Ис -01-07/2977

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

По списку:

Бабаевский муниципальный район
Бабушкинский муниципальный район
Белозерский муниципальный район
Вашкинский муниципальный район
Великоустюгский муниципальный
район
Верховажский муниципальный район
Вожегодский муниципальный район
Вологодский муниципальный район
Вытегорский муниципальный район

О направлении адресных рекомендаций
и протокола собеседования

Уважаемые коллеги!

Направляем адресные рекомендации по вопросам реализации общеобразовательных программ в сетевой форме, разработанные на основе данных мониторинга, проводимого в мае-июне, сентябре 2020 года в рамках мероприятий регионального проекта «Современная школа» (приложение 1).

Также направляем протокол собеседования от 15.09.2020 года по вопросам реализации общеобразовательных программ в сетевой форме (приложение 2).

Проректор



М.Н. Крутцова

**Адресные рекомендации
по результатам мониторинга реализации образовательных программ в форме
сетевого взаимодействия в образовательных организациях Верховажского
муниципального района Вологодской области**

Под сетевым взаимодействием часто понимают создание сообществ в социальных сетях для обмена и получения информации по определенной теме. Однако сегодня это понятие рассматривается гораздо шире. Сетевое взаимодействие - это совместная деятельность образовательных организаций, направленная на повышение качества образовательной деятельности и заключающаяся в обмене опытом, совместной разработке и использовании инновационно-методических и кадровых ресурсов, в том числе с использованием ИКТ-технологий.

Сетевое взаимодействие поможет решить задачи индивидуализации образования, расширения перечня образовательных программ организации в условиях введения нового стандарта общего образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг: профильное обучение, организация внеурочной деятельности учащихся, создание программы спортивно-массового характера, сопровождение учеников в образовательном процессе, дистанционное обучение, повышение квалификации педагогических работников.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций в настоящее время является современной инновационной технологией, которая позволяет им не только оптимизировать свои ресурсы, но и динамично развиваться. Развитие сетевого взаимодействия решает одну из самых актуальных задач образования: организации всестороннего партнерства.

В связи с этим был проведен мониторинг реализации образовательных программ в форме сетевого взаимодействия

Сроки проведения: 13.05.2020г. – 13.06.2020г.

Объект мониторинга: сетевое взаимодействие образовательных организаций Вологодской области

Цель: изучение и систематизация информации об опыте проектирования сетевого взаимодействия организаций в ходе реализации основных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Оценка текущего состояния реализации образовательных программ в форме сетевого взаимодействия в образовательных организациях Вологодской области.
2. Создание информационной базы по показателям текущего состояния реализации образовательных программ в форме сетевого взаимодействия в образовательных организациях Вологодской области
3. Выявление проблем, анализ затруднений и потребностей образовательных организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме.
4. Подготовка аналитических материалов и методических рекомендаций

Результаты по Верховажскому району:

В мониторинге приняли участие 8 образовательных организаций, среди них 7 школ и 1 организация дополнительного образования: МБОУ «Верховская школа»,

МБОУ «Нижекулойская средняя школа», МБОУ «Подсосенская начальная школа-детский сад», МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е.Петухова», МБОУ «Чушевицкая средняя школа», МБОУ «Морозовская школа», МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я. Я. Кремлева» и МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей».

Большинство образовательных организаций (6 из 8) отметили, что вопросы реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия для них актуальны.

В результате анкетирования, было определено, что наиболее востребованы возможности сетевого взаимодействия по таким направлениям, как организация дистанционного обучения (6 школы) и организация сопровождения обучающихся с ОВЗ (4 образовательные организации), организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности (3 образовательные организации).

В настоящее время пять образовательных организации реализуют образовательные программы с использованием сетевого взаимодействия: МБОУ «Верховская школа», МБОУ «Нижекулойская средняя школа», МБОУ «Морозовская школа», МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я. Я. Кремлева» и МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей». Из них в четырех организациях разработано Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме и действует приказ об определении ответственных лиц за организацию сетевого взаимодействия. Во всех остальных школах нормативная база по этому направлению образовательной деятельности отсутствует. Ни в одной из образовательных организаций района нет таких нормативных актов, как Порядок стимулирования труда кадрового состава ОО и организации-партнёра, Соглашение о сетевом взаимодействии, Порядок организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, Порядок оформления договора с родителями обучающихся, осваивающих учебные предметы в организациях-партнёрах.

Таким образом, в 50% образовательных организаций имеются в наличии локальные нормативные акты, регламентирующие организацию сетевого взаимодействия.

Образовательные организации отметили, что наибольший дефицит они испытывают в материально-технических (6 организаций) и кадровых (5 организаций) ресурсах. Еще две образовательные организации указали на инфраструктурные трудности.

Руководители образовательных организаций отметили факторы, которые являются вызывают наибольшие затруднения для реализации образовательных программ в сетевой форме: дефицит специалистов, большая учебная нагрузка педагогических работников, слабая материально-техническая база, отсутствие проработанной в ОО нормативной базы по сетевому взаимодействию, конкретных механизмов взаимодействия ОО с возможными партнерами, отсутствие доступа к высокоскоростному интернету, сложности в организации работы с родителями.

С целью анализа опыта сетевого взаимодействия и проблем, возникающих в управлении сетевым взаимодействием в образовательном процессе, были изучены договоры МБОУ «Верховская школа» и МБОУ «Нижекулойская средняя школа» с организациями-партнерами. Все договоры, представленные образовательными организациями, заключены на безвозмездной основе. Ресурсы БУ ВО «Тотемский центр ППМСП» в рамках сетевого взаимодействия позволяют осуществлять сопровождение и реализацию адаптивных образовательных программ в МБОУ

«Верховская школа». В этой же школе осуществляется сетевое взаимодействие и с МБОУ «Верховажская средняя школа имени Я. Я. Кремлева» в области организации методической работы, дополнительного образования, воспитательной деятельности и работы с одаренными детьми. В МБОУ «Нишнекулойская средняя школа» заключен договор с БОУ СПО ВО «Тотемский политехнический колледж» для реализации ООП для 9-х классов по предпрофильной подготовке и 10-11-х классов по профильному обучению.

Таким образом, проведенный мониторинг позволяет сделать вывод о том, что возможности сетевого взаимодействия используются в деятельности образовательных организаций Верховажского муниципального района. Однако не все образовательные организации реализуют сетевое взаимодействие, прежде всего, из-за управленческих проблем, которые возникают в нормативно-правовой области, а также связаны с отсутствием опыта у руководителей образовательных организаций. Необходимо отметить, что в районе имеется положительный опыт реализации образовательных программ в сетевой форме, который может быть положен в основу муниципальной модели.

Для этого необходимо провести более полный анализ опыта сетевого взаимодействия и проблем, возникающих в управлении сетевым взаимодействием в образовательном процессе, изучить договоры образовательных организаций с организациями-партнерами, определить образовательные организации, на базе которых могут быть созданы ресурсные центры, разработать (актуализировать) муниципальный план мероприятий по достижению результата регионального проекта «Современная школа», в части реализации общеобразовательных программ в сетевой форме.

Протокол №1 от 15.09.2020 года

Собеседования с руководителями муниципальных органов управления образованием (заместителями), руководителями образовательных организаций в режиме ВКС по реализации общеобразовательных программ в сетевой форме в соответствии с региональным проектом «Современная школа» (мероприятие пункта 5.1.2.4.)

Присутствуют:

АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

1. Крутцова М.Н., проректор
 2. Попова Тамара Антоновна, заведующий лабораторией взаимодействия с муниципальными образовательными системами
 3. Миронова Юлия Алексеевна, методист лаборатории взаимодействия с муниципальными образовательными системами

Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации

1. *Бабаевский муниципальный район*
 Быстрова Е.В., начальник управления образования;
 Смирнова О.Ю., директор МБОУ «Бабаевская сош №65»
 2. *Бабушкинский муниципальный район*
 Андреева И. С., заместитель начальника управления образования
 3. *Белозерский муниципальный район*
 Уварова С.И., методист управления образования
 4. *Вашинский муниципальный район*
 Павлова Т.В.
 5. *Великоустюгский муниципальный район*
 нет
 6. *Верховажский муниципальный район*
 Бугаева Н.П., начальник управления образования
 7. *Вожегодский муниципальный район*
 Горюнова О.П., начальник управления образования;
 Олиева Л.П., директор МБОУ «Вожегодская сош»
 8. *Вологодский муниципальный район*
 Никулина Л.Н., и.о. председателя комитета по образованию и науке
 9. *Вытегорский муниципальный район*
 Грачёва О.Г., начальник управления образования

Время проведения: 15:30-16:30

Вопросы для собеседования

1. Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме в образовательных организациях Вологодской области (докладывает Попова Т.А.)
2. Обсуждение адресных рекомендаций по развитию реализации общеобразовательных программ в сетевой форме (вызов на обратную связь представителей муниципальных образований).

1. Т.А. Попова напомнила участникам собеседования о плановых показателях реализации общеобразовательных программ в сетевой форме:
2019 год-3%; 2020 год-10%; 2021 год-20%;
2022 год-35%; 2023 год-50%; 2024 год-70%

В ходе изучения сетевого взаимодействия образовательных организаций выяснили следующее:

(*образование, культура, физкультура - обозначение подведомственности образовательных организаций)

| № | Название муниципального образования | Количество общеобразовательных организаций (ед.) | Количество организаций дополнительного образования (ед.) | Показатель 2020 года (план 10%) |
|----|-------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| 1. | Бабаевский район | 9 | *1+1+1 | 4 (44%) |
| 2. | Бабушкинский район | 8 | 1+1 | 2 (25%) |
| 3. | Белозерский район | 10 | 1+1 | 2 (20%) |
| 4. | Вашкинский район | 4 | 1+1 | 1 (25%) |
| 5. | Великоустюгский район | 21 | 1+3+1 | 4 (19%) |
| 6. | Верховажский район | 8 | 1+1 | 5 (63%) |
| 7. | Вологодский район | 26 | 1+2 | 3 (12%) |
| 8. | Вожегодский район | 8 | 2+1 | 3 (38%) |
| 9. | Вытегорский район | 13 | 2+1+1 | 5 (38%) |

Количественный показатель достигнут. При реализации программ в сетевой форме выявлено следующее:

✓ наиболее востребованы возможности сетевого взаимодействия по таким направлениям как организация дистанционного обучения и организация сопровождения обучающихся с ОВЗ; так же востребовано сетевое взаимодействие и для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, организации и сопровождения проектной и исследовательской деятельности, предпрофильного обучения, профильных программ, реализация отдельных модулей программы по предметам «Технология», «ОБЖ» и «Физическая культура» и программ дополнительного образования и внеурочной деятельности;

✓ от 10% до 60% образовательных организаций имеют отдельные нормативные документы по сетевому взаимодействию; среди них: Положение о реализации образовательных программ в сетевой форме, Положение об организации

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Порядок стимулирования труда кадрового состава образовательной организации и организации-партнёра; ни в одной из образовательных организаций нет приказа об определении ответственных лиц за организацию сетевого взаимодействия;

✓ образовательные организации отметили, что наибольший дефицит они испытывают в материально-технических ресурсах, кадровых и инфраструктурных.

В 2020-2021 учебном году появились дополнительные возможности сетевого взаимодействия: с использованием мобильного технопарка «Кванториум» (МАОУ ДО «Детский парк «Кванториум» г. Череповец). Работа мобильного «Кванториума» в текущем учебном году будет организована в 6 муниципалитетах (в школах малых городов и сельских школах): Бабаевском, Шекснинском, Грязовецком, Белозерском, Кирилловском, Вытегорском муниципальных районах.

Кроме того, с целью углублённого изучения математики и информатики МАОУ «Центр образования им. И.А. Милютина» г. Череповца в рамках реализации проекта «Цифровое погружение» проводит реализацию дополнительных программ в сетевой форме. В настоящее время заявки поступили от 18 школ из 10 муниципалитетов: по информатике - 225 обучающихся, по математике - 343 обучающихся.

Таким образом, каждый из муниципальных образований планирует развитие сетевого взаимодействия своих образовательных организаций, обеспечивает нормативно-правовое поле такого взаимодействия, определяет ресурсные образовательные организации для данного направления и изыскивает возможности для изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. в детских технопарках «Кванториум».

Рекомендации:

1. Разработать план мероприятий (актуализировать имеющийся) по развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципалитета по достижению плановых показателей.

2. Определить образовательные организации, на базе которых могут быть созданы ресурсные центры по реализации программ в сетевой форме.

3. Обеспечить возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. в детских технопарках «Кванториум».

Проректор



М.Н. Крутцова